

Plan de leçon



Titre : Le Fonds patriotique canadien, 1914 - 1919

Auteure : Connie Wyatt Anderson, lauréate du Prix d'histoire du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de 2014.

Titre de l'article + numéro : « Pendant ce temps, au pays » p. 20 à 23 dans le numéro électronique sur le jour du Souvenir de 2016 de *Kayak : Navigue dans l'histoire du Canada*.

Années : élémentaire (maternelle à 4e année, avec ajustements)

Sujet : Sciences humaines / art

Thème(s) :

- La guerre et l'expérience canadienne
- Paix et conflit

Aperçu de la leçon :

Dans cette leçon, les élèves explorent le rôle du Fonds patriotique canadien pendant la Première Guerre mondiale.

Temps requis : 2 à 3 leçons

Concepts de la pensée historique :

- Utiliser une source primaire
- Analyser les causes et les conséquences

Objectifs d'apprentissage :

Les élèves :

- préciseront le rôle du Fonds patriotique canadien;
- reconnaîtront le rôle des Canadiens restés au pays pendant la Première Guerre mondiale;
- dessineront et décriront des images représentant des façons dont les Canadiens ont soutenu les soldats en Europe pendant la Première Guerre mondiale.

Information de base :

Le Fonds patriotique canadien était une organisation privée qui coordonnait des collectes de fonds et versait des paiements mensuels aux femmes de soldats et à leurs personnes à charge. Le Fonds était dirigé par un homme d'affaires montréalais et membre conservateur du Parlement, Sir Herbert Brown Ames. Les tâches principales, soit la collecte de fonds, le soutien et la prestation de services sociaux aux bénéficiaires, étaient essentiellement menées par des centaines de femmes qui agissaient à titre de travailleuses sociales bénévoles.

L'activité :

Activer : Comment préparer les élèves à l'apprentissage?

- Retranscrire l'énoncé suivant au tableau : À l'époque de la Première Guerre mondiale, la population du Canada s'élevait à environ huit millions d'habitants. La majorité des citoyens canadiens combattirent l'ennemi chez eux.
- Questions à poser : Que signifie cet énoncé? Comment pouvait-on combattre « au pays »? Que pouvaient faire les résidents du Canada pour soutenir l'effort de guerre en Europe? Selon vous, qui étaient les principaux « combattants » au pays? Des hommes ou des femmes? Pourquoi?
- Distribuez des images et des affiches imprimées par le Fonds patriotique canadien.

- Questions à poser : Selon vous, quel était l'objectif du Fonds patriotique canadien? Qui en étaient les principaux bénéficiaires?
- Donnez un aperçu du Fonds patriotique canadien.

Acquérir : Quelles stratégies facilitent l'apprentissage en groupe et individuel?

- Distribuez l'épinglette Patriotic Fund Supporter/1917 (Je participe au Fonds patriotique/1917), une pour chaque élève [découpez les avant le cours]. Demandez aux élèves de les porter (fixées avec du ruban gommé, une aiguille).
- Lisez à haute voix la page 21 « Pendant ce temps, au pays ».
- Lancez une séance de remue méninges et dressez une liste des nombreuses façons dont les gens « ici au pays » peuvent soutenir l'effort de guerre à l'étranger.
- Posez également la question suivante : Quelles étaient les conséquences de la guerre sur la vie des Canadiens au pays?

Appliquer : Comment les élèves vont-ils exprimer ce qu'ils ont appris?

- Demandez aux élèves de concevoir un babillard de classe sur lequel ils présenteront toute l'information obtenue.
- Demandez leur de retirer leur épinglette et de la fixer au babillard de façon à former un périmètre.
- Demandez aux élèves de dessiner et de colorier des images illustrant les façons dont les Canadiens ont soutenu les soldats en Europe pendant la Première Guerre mondiale [argent, nourriture, vêtements, lettres de soutien, femmes travaillant dans les usines, contribution des enfants, etc.]
- Fixez les dessins des élèves au babillard. Donnez-lui un titre.

Matériel / ressources :

- Épinglette Patriotic Fund Supporter/1917 (Je participe au Fonds patriotique/1917) – une pour chaque élève – pièce 1
- Plusieurs affiches du Fonds patriotique canadien
- Babillard
- Fournitures d'arts plastiques – papier, crayons de couleur, etc.

References :

- <http://www.archives.gov.on.ca/fr/explore/online/posters/fund.aspx>
- <http://www.museedelaguerre.ca/premiereguerremondiale/histoire/la-vie-au-pays-pendant-la-guerre/le-front-interieur/le-fonds-patriotique-canadien/>
- http://www.virtualreferencelibrary.ca/search.jsp?N=38537&searchPageType=vrl&Ntk=Subject_Search_Interface&Ntt=Canadian+Patriotic+Fund&view=grid&Erp=20

Pièce 1 : Patriotic Fund Supporter/1917 – Épinglette



