Guide de discussion : « Dick Pound nous raconte ses souvenirs de Montréal 1976 »

Cette activité explore le récit de Dick Pound sur les Jeux olympiques de Montréal de 1976. Les élèves examineront l'impact durable des Jeux olympiques sur les athlètes, Montréal et le Canada.

Source : Heather Hiscox, « Dick Pound nous raconte ses souvenirs de Montréal 1976 », *Canada's History*, automne 2026.

Niveau scolaire : Secondaire

Durée : Une à deux heures de cours (60 à 90 minutes)

Liens avec le programme scolaire :

Cette activité explore les répercussions à long terme des Jeux olympiques de Montréal de 1976. Elle s'inscrit dans le cadre de thèmes plus larges tels que les sports et l'identité canadienne.

ONTARIO | CHC2D 10e année : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale | CHC2P 10e année : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale

QUÉBEC | Histoire du Québec et du Canada (secondaire 3 et 4) | Histoire et éducation à la citoyenneté (secondaire 1)

ALBERTA | Sciences sociales 10-1

COLOMBIE-BRITANNIQUE | Sciences sociales 10

À propos de l'intervieweuse et de l'interviewé :

Heather Hiscox, qui compte 43 ans d'expérience dans le secteur de l'audiovisuel, a été pendant deux décennies le visage de l'émission « Morning Live » de la CBC et a couvert dix Jeux Olympiques. Richard « Dick » Pound est le membre le plus ancien du Comité international olympique (CIO). Nageur olympique lors des Jeux d'été de 1960 à Rome, M. Pound a été un membre clé de l'Association olympique canadienne (AOC) lors des Jeux d'été de 1976 et a joué un rôle déterminant au sein du mouvement olympique pendant plus de 40 ans. À l'époque, M. Pound était membre de l'Association olympique canadienne (AOC), aujourd'hui rebaptisée Comité olympique canadien. Le rôle principal de cette organisation consistait à soutenir les athlètes canadiens, notamment par le biais de collectes de fonds.

DISCUSSION

Question essentielle

Quelles sont les répercussions à long terme des Jeux olympiques de Montréal de 1976?

Concepts de la pensée historique

Continuité et changement, cause et conséquence, pertinence historique

Questions de discussion

- Quel rôle le maire Jean Drapeau a-t-il joué lors des Jeux olympiques de Montréal de 1976?
- En quoi consistait la Commission Malouf? Quels ont été certains des coûts liés aux Jeux olympiques?
- Qui est Nadia Comaneci? Quelle a été l'importance de sa note parfaite de 10 en gymnastique?
- En quoi consistait le scandale impliquant les athlètes de l'Allemagne de l'Est? En quoi leurs agissements ont-ils modifié les règles relatives à l'usage de substances dans le sport?
- Quel a été l'impact durable des Jeux olympiques au Canada?

Activité

Avant de lire l'article, lancez une discussion en classe inspirée de la question suivante :

- Lorsque des invités viennent chez vous pour la première fois, que faites-vous pour préparer leur visite?

Les élèves pourraient répondre par exemple : faire le ménage, ranger, répondre aux demandes des invités, etc. Demandez aux élèves de réfléchir aux mesures qu'une ville peut prendre pour se préparer à un événement majeur comme les Jeux olympiques. Les enseignants pourront s'inspirer des questions suivantes pour orienter la discussion :

- De quelles infrastructures une ville pourrait-elle avoir besoin pour accueillir un événement majeur comme les Jeux Olympiques?
- De quels types de bâtiments pourrait-elle devoir se doter?
- Comment pourrait-elle rendre la ville plus attrayante pour les visiteurs?
- Quelles répercussions cela pourrait-il avoir sur les habitants?

En petits groupes de 4 à 5 élèves, demandez-leur de lire l'article « Dick Pound raconte ses souvenirs de Montréal 1976 ».

Pendant la lecture, encouragez-les à noter les mots qu'ils ne connaissent pas ainsi que les moments marquants des Jeux olympiques qui sont mentionnés. En voici quelques-uns :

- Le legs des Jeux olympiques au Canada
- Le maire Jean Drapeau
- La Commission Malouf / le coût élevé des Jeux olympiques
- Nadia Comaneci
- Les athlètes de l'Allemagne de l'Est

Note à l'enseignant : les élèves ne connaissent peut-être pas le terme « dopage » mentionné en lien avec les athlètes est-allemands. Vous pouvez utiliser cette définition pour les aider à mieux comprendre ce concept : dopage – pratique consistant, pour les athlètes, à utiliser des substances, telles que des médicaments, afin d'améliorer leurs performances sportives, notamment pour courir ou nager plus vite, avoir plus d'endurance, etc.

Au sein de leur petit groupe, chaque élève peut soit noter tous les moments clés de l'article, soit choisir un sujet sur lequel se concentrer.

Une fois que les élèves ont lu l'article, regroupez la classe pour une discussion en plénière. Utilisez les questions suivantes pour orienter la discussion :

- Quel rôle le maire Jean Drapeau a-t-il joué lors des Jeux olympiques de Montréal de 1976?
- En quoi consistait la Commission Malouf? Quels ont été certains des coûts liés aux Jeux olympiques?
- Qui est Nadia Comaneci? Quelle a été l'importance de sa note parfaite de 10 en gymnastique?
- En quoi consistait le scandale impliquant les athlètes de l'Allemagne de l'Est? En quoi leurs agissements ont-ils modifié les règles relatives à l'usage de substances dans le sport?
- Quel a été l'impact durable des Jeux olympiques au Canada?

Réflexion

En utilisant la méthode de leur choix, les élèves doivent réfléchir à ce qu'ils ont appris après avoir lu l'article. Utilisez les questions suivantes pour guider vos réflexions :

- Sur quelles expériences l'article met-il l'accent?
- Quels points de vue n'ont pas été représentés?
- Quels points de vue aimeriez-vous approfondir?
- Comment pourriez-vous approfondir cette réflexion

Enrichissement

L'article présente le récit de Dick Pound sur les Jeux olympiques de Montréal de 1976, mais il ne couvre pas l'intégralité des expériences vécues lors de ces Jeux d'été. Les élèves pourraient envisager d'explorer les thèmes suivants, en effectuant des recherches de manière autonome ou en petits groupes :

- Le boycottage de plus de 20 pays africains
- L'introduction de disciplines telles que le basket-ball féminin, l'aviron et le handball
- Le « nettoyage » de Montréal, notamment la fermeture d'espaces queer, y compris les bars gays, et les interventions policières

Ressources

Jeux olympiques de Montréal https://montrealolympique.ca/

Encyclopédie canadienne https://thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/les-jeux-olympiques-de-montreal

Souvenirs des Jeux olympiques https://www.onf.ca/chaines/souvenirs-olympiques/

Documentaires de Radio-Canada :

JO76 : Rêver grand https://ici.radio-canada.ca/tele/doc-humanite/site/episodes/1211862/jeux-olympiques-1976-projet-societe

Été 76 : La magie des Jeux

https://ici.radio-canada.ca/tele/podium/site/episodes/1220321/ete-76-magie-jeux-olympiques

Balado de Radio-Canada :

Montréal 76, la route des Jeux https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/13654/montreal-76-la-route-des-jeux