

## Plan de leçon

**Titre** : Noms d'équipes : un reflet de l'histoire

**Auteure** : Connie Wyatt Anderson

**Numéro** : Kayak, Navigue dans l'histoire du Canada, numéro 62 - décembre 2017;

Thème : les sports favoris au Canada

**Niveau** : sec. 1/2, sec. 2/3, sec. 4/5 (7/8, 9/10, 11/12)

### Thème(s) :

- Arts, sports et culture
- Identité canadienne

**Matières** : Sciences sociales, histoire, géographie

### Aperçu de la leçon :

Dans cette leçon, les élèves explorent les façons dont l'histoire se reflète souvent dans les noms et logos des équipes sportives. Ils effectuent une recherche sur une communauté du Canada et créent et illustrent un nom d'équipe et un logo qui reflètent son passé.

**Temps requis** : 1 à 2 périodes en classe

### Concepts de la pensée historique :

- Établir la pertinence historique
- Dégager la continuité et le changement

### Objectifs pédagogiques :

#### Les élèves seront en mesure de :

- Comparer les noms et logos de diverses équipes sportives
- Reconnaître le fait que les noms et logos des équipes sont souvent un reflet de l'histoire
- Concevoir et illustrer un nom et un logo pour une équipe sportive d'une communauté du Canada inspirée de son histoire.

### Les activités :

#### Activation : Comment préparer les élèves à l'apprentissage?

- Montrez aux élèves le logo de l'équipe de football d'Ottawa, les Redblacks.
- Posez les questions suivantes :
  - À quelle équipe ce logo appartient-il? (aux Redblacks d'Ottawa)
  - Dans quelle ligue jouent-ils? (dans la Ligue canadienne de football)
  - Quel était l'ancien nom de l'équipe? (les Rough Riders/Renegades)

- Expliquez brièvement ce qui a justifié le changement de nom de l'équipe :
  - Pendant 120 ans, Ottawa a eu une équipe de la LCF. L'équipe se nommait les Rough Riders et, pendant une courte période au début des années 2000, elle a porté le nom des Renegades. En juillet 2010, les nouveaux propriétaires de l'équipe ont annoncé que le club serait renommé. En 2012, la LCF a organisé un concours visant à trouver un nouveau nom à l'équipe. Cinq noms ont été retenus : Rush, Nationals, Voyageurs, Redblacks et Raftsmen.
- Inscrivez les cinq noms au tableau.
- Posez la question suivante : quels noms peut-on relier à l'histoire ou à la géographie du lieu? (Nationals, Voyageurs, Redblacks, Raftsmen)
- Donnez des précisions sur chacun :
  - Nationals... Ottawa est la capitale nationale du Canada depuis 1867, soit lorsque le Dominion du Canada a été créé.
  - Voyageurs... les Voyageurs étaient des commerçants de fourrures canadiens-français. Entre les années 1600 et 1800, la rivière des Outaouais a été la principale voie de navigation pour le commerce de la fourrure à partir de Montréal, ainsi qu'une voie d'exploration vers l'intérieur du continent.
  - Redblacks... Vers les années 1830, l'industrie du bois est devenue la principale activité économique à Ottawa (qu'on appelait à l'époque Bytown). Seulement trente ans plus tard, Ottawa avait réussi à bâtir les plus grandes scieries au monde.
  - Raftsmen... Un cageux est une personne qui conduit les trains de bois le long d'un cours d'eau vers les scieries.
- Donnez plus d'explications sur le nom Redblacks. Montrez à nouveau le logo aux élèves :
  - La lame que l'on voit sur le logo des Redblacks représente l'histoire d'Ottawa, où l'industrie du bois était très importante. Les couleurs de l'uniforme de l'équipe, soit le rouge, le noir et le blanc, font référence aux précédentes équipes de football d'Ottawa, les Rough Riders et les Renegades; en outre, les couleurs rouge et noir reprennent les couleurs des vestes à carreau que portaient traditionnellement les bûcherons.

**Acquisition : Quelles stratégies facilitent l'apprentissage des groupes et des élèves sur une base individuelle?**

- Le nom d'une équipe sportive est souvent inspiré de l'histoire d'une ville ou d'une région. Les événements, les personnages et les fondements économiques sont des éléments pertinents sur le plan historique.

- Remue-méninges : quelles autres équipes sportives canadiennes ou logos reflètent l'histoire de leur région? (Canadiens de Montréal, Jets de Winnipeg, Flames de Calgary, Maple Leafs de Toronto, Pats de Regina, Royals de Victoria, Sénateurs d'Ottawa... équipes scolaires locales, etc.).
- Posez la question suivante : quel type d'histoire se reflète dans ces noms? (histoire économique, culturelle, militaire, sociale, politique, etc.?)
- Posez la question suivante : Est-ce que le nom des équipes de votre école reflète son histoire? Si oui, de quelle façon? Sinon, quel autre nom aurait-on pu choisir pour faire référence à son histoire? Pourquoi?

**Mise en application : Comment les élèves manifestent-ils leur compréhension?**

- Assignez à chaque élève le nom d'une ville ou d'une communauté du Canada.
- Demandez-leur d'effectuer une courte recherche de 500 mots sur l'histoire de cette ville ou communauté (histoire économique, culturelle, militaire, sociale, politique, etc.).
- Demandez aux élèves de choisir et de concevoir le nom et le logo d'une équipe sportive tenant compte du fruit de leurs recherches.
- Les élèves devront rédiger une ou deux phrases décrivant la pertinence historique du logo.

Créez un babillard en classe où seront affichés les logos des équipes et leur histoire.

**Matériel/Ressources :**

- Grande image imprimée ou sur support électronique du logo de l'équipe des Redblacks d'Ottawa.
- Accès à l'Internet pour la recherche des élèves.
- Fournitures : papier, crayons de couleur, marqueurs, etc.
- Espace d'exposition pour le travail des élèves, comme un babillard.

**Activité additionnelle :**

À l'aide du magazine Kayak, Navigue dans l'histoire du Canada, numéro 62, décembre 2017; Thème : les sports favoris au Canada :

- Étoffez le babillard de la classe en y exposant des images, des articles, etc. qui ont trait aux recherches des élèves
- Explorez les histoires de Kayak qui établissent une comparaison entre l'histoire locale et les noms des équipes.

